
EL ÍNDICE GLOBAL DE COMPETITIVIDAD DEL TALENTO

ANÁLISIS Y COMPARACIÓN DE LA SITUACIÓN DOMINICANA ANTE EL
MUNDO

JULIO DE 2020

DIRECCIÓN DE INTELIGENCIA COMPETITIVA
Consejo Nacional de Competitividad

Situación y descripción del índice

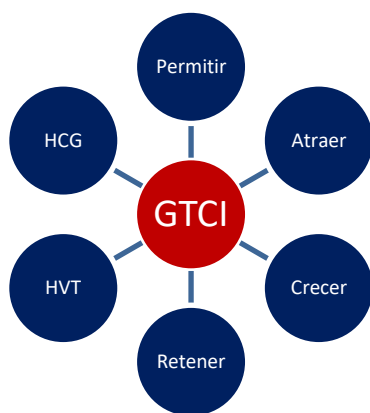
La educación y la estabilidad en el mercado laboral son variables que se relacionan en todo el mundo, una población con altos niveles académicos tiene más posibilidades de aportar al sector productivo de una manera más eficiente. Sin embargo, si las oportunidades en el mercado laboral son escasas, los países no tendrán como aprovechar esa mano de obra, la cual buscará otras alternativas como trabajar en el extranjero de ser posible.

Este fenómeno es conocido como fuga de cerebro y se define como una emigración de personas capacitadas o talentosas de su país de origen a otro país, motivada por conflictos o falta de oportunidades¹.

La escuela de negocios INSEAD elabora el Índice Global de Competitividad de Talentos (GTCl por sus siglas en inglés) para medir la capacidad de los países para generar, mantener y captar talentos dentro de sus industrias. Sus resultados más reciente se exponen en la edición 2020 de su informe titulado **Índice Global de Competitividad del Talento: Talento global en la era de la inteligencia artificial**.

Los países compiten globalmente por mejorar, atraer y retener los talentos y trabajadores que representan un valor agregado a sus niveles de competitividad, innovación y crecimiento, para lo cual, se encargan de elaborar políticas que contribuyan a estos objetivos.

Ilustración 1. Índice de talentos y sus indicadores



Fuente: Elaborado con la información del GTCl del 2020.

El informe GTCl define al índice como un modelo insumo-producto, ya que combina las acciones tomadas por una economía para producir y adquirir talentos (insumo), y los tipos de habilidades que como resultado están disponibles para ellos (productos).

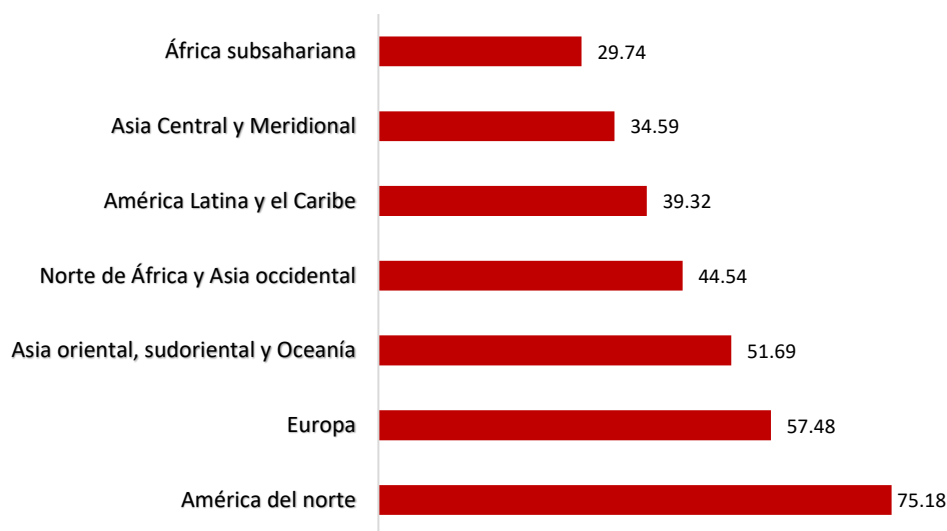
El componente insumo está compuesto por 4, que son: (1) **Permitir**, es decir, que hacen las empresas y las medidas regulatorias para crear un buen ambiente para esos talentos. Los otros tres consisten en qué están haciendo las diferentes economías para (2) **atraer**, (3) hacer **crecer** y (4) **retener** esos talentos que favorecen al sistema productivo. Por su parte, el componente producto contiene dos pilares los cuales son: (1) habilidades vocacionales y técnicas (HVT) y (2) habilidades de conocimiento global (HCG), tal cual se muestra en la **ilustración 1**.

¹ Glosario sobre migración, organización internacional para la migración.

Competencia de talentos a nivel mundial

En todo el mundo, los países implementan todo tipo de medidas económicas y sociales para impulsar el talento en el mercado laboral, que es de vital importancia para el desarrollo productivo de una nación, en este sentido, los países de América del Norte llevan la ventaja sobre los demás, ya que en promedio posee un índice de 75.18, mostrando ser la región más competitiva en cuanto a los talentos desarrollados. Esto tomando en cuenta que Estados Unidos y Canadá ocupan el 2do y el 13vo en el ranking de competitividad de talentos, con una puntuación de 79.09 y 71.26 respectivamente.

Gráfico 1. Promedio del índice global de competitividad del talento y número de países a nivel regional²



Fuente: The Global Talent Competitiveness Index 2020.

Europa, con un total de 38 países incluidos en el análisis obtiene el 2do lugar entre las regiones, con un índice promedio de 57.48. en este grupo hay que tomar en cuenta que la cantidad de países es mucho mayor al grupo anterior, además, de que en este se encuentre Suiza, quien es el número 1 en el ranking global con una puntuación de 81.26.

Con 20 países analizados, América Latina y el Caribe (ALC) se posiciona en el 5to puesto entre las regiones, solo por encima de Asia Central y Meridional y África Subsahariana. La región de ALC tiene una puntuación promedio de 39.32, siendo Chile y Costa Rica los de mejor puntuación de 53.96 y 52.29 y con una posición en el ranking global de 34 y 37 respectivamente.

² La cantidad de países por región: América del norte 2; Europa 38; Asia oriental, sudoriental y Oceanía 15; Norte de África y Asia occidental 18; América Latina y el Caribe 20; Asia Central y Meridional 10 y África subsahariana 29.

La puntuación de estas regiones depende del desempeño de las economías que contiene en el desarrollo de los conocidos 6 pilares que determinan la calificación del índice de competitividad de talentos, la puntuación de estos para cada región de detalla en la tabla 1.

Tabla 1. Puntuación en los pilares del índice global de competitividad del talento a nivel regional

Regiones	Pilares					
	Permitir	Atraer	Crecer	Retener	HVT*	HCG**
América del norte	82.86	76.38	76.80	79.51	73.43	62.08
Europa	63.94	58.20	53.25	67.71	57.53	44.23
Asia oriental, sudoriental y Oceanía	60.59	55.86	48.39	55.32	49.31	40.69
Norte de África y Asia occidental	50.72	52.22	36.87	52.78	45.89	28.80
América Latina y el Caribe	44.03	48.64	39.87	44.52	37.89	20.86
Asia Central y Meridional	39.99	39.37	30.23	38.83	39.85	19.27
África subsahariana	36.02	44.41	27.85	25.46	28.92	12.11

*Habilidades vocacionales y técnicas

**Habilidades de conocimiento global

Fuente: The Global Talent Competitiveness Index 2020.

En el indicador **permitir**, América del Norte posee en promedio cierta ventaja entre las demás regiones, con una notable diferencia de más cercano que es Europa. Este indicador nos dice que en estas dos regiones existe un mejor ambiente para desarrollar los talentos. Si se considera el ranking global a partir de esta variable, Singapur, Suiza y Estados Unidos quedarían en los 3 primeros niveles.

Por otra parte, ALyC tiene un bajo rendimiento en comparación a las demás regiones, entre todos los países latinos, Chile es el de mayor puntuación en este indicador, con un 60.16 se coloca en el puesto 38 del ranking global.

También hay que tomar en cuenta la capacidad de las regiones para atraer a los talentos, la cual con una puntuación promedio de 76.38 lidera Norte América con Canadá y Estados Unidos en el 8vo y 11vo puesto respectivamente, a pesar de que economías como Singapur, Luxemburgo y Emiratos Árabes se encuentran en las primeras 3 posiciones globales del indicador.

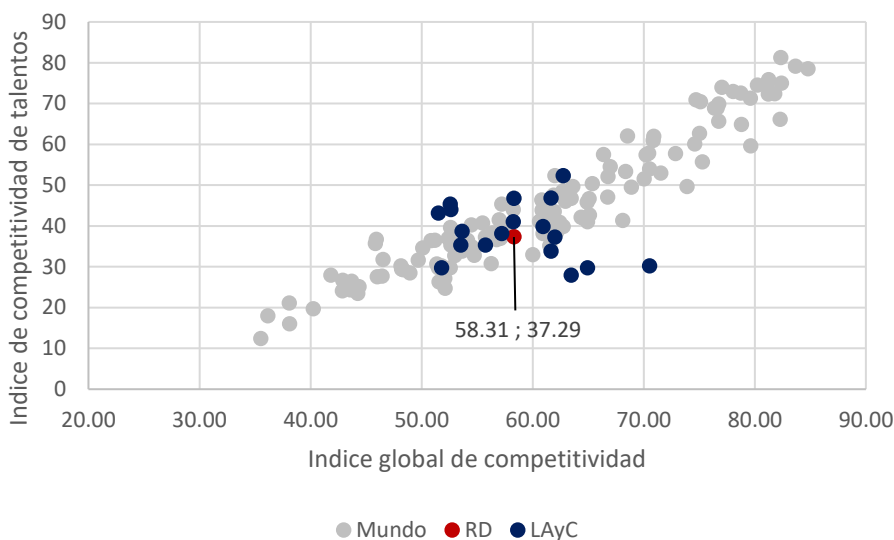
De parte de ALyC Panamá, Costa Rica y Uruguay son los que tienen un nivel de atracción más elevado, con una puntuación de 65.15, 62.82 y 61.98 respectivamente, colocándolos en los puestos 25, 29 y 30 del ranking global según este indicador.

Las capacidades de crecer y retener también destacan en Norte América, mostrando el potencial que tiene esta región para captar a los talentos adecuados para desarrollar su sector productivo, y además de eso, implementar mecanismos que sirvan de incentivo para lograr la permanencia de estos trabajadores.

La calidad de estos talentos como resultado de las medidas tomadas por cada país se ve reflejada en los indicadores de habilidades vocacionales y técnicas (HVT) y habilidades de conocimiento global (HCG), en los cuales América del Norte obtiene el mayor promedio como región.

El índice de competitividad de talentos se puede entender como un resumen de estos 6 indicadores, cada economía tiene un comportamiento diferente en relación con ellos. Los países más destacados en este índice también presentan buenos rendimientos en el índice de competitividad global, realizado por la misma institución. Esto se puede observar en el gráfico 3.

Gráfico 2. Relación entre la competitividad global y la competitividad de talentos por países



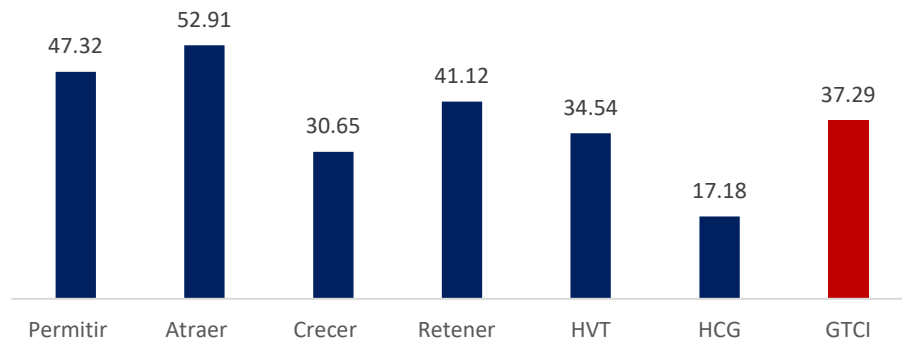
Fuente: Elaborado con datos del GTCI 2020 y el IGC 2019.

Los puntos grises representan el resto de los países en el mundo, los azules oscuros los países de América Latina y el Caribe y el punto rojo representa la República Dominicana, pues tal cual se muestra, los países latinoamericanos se encuentran en el centro de esta relación.

La República Dominicana presenta una puntuación del IGC igual a 58.31, colocando al país en la posición 78 del ranking global. Del mismo modo, esta puntuación se complementa con la competitividad de talentos, colocando a RD en un punto medio en la comparación global.

El índice de competitividad de talentos correspondiente a la República Dominicana muestra un resultado de 37.29, situando a la República Dominicana en la posición global 81 dentro de 132 economías analizadas. Los 6 pilares analizados, contenidos en el índice, se encuentran detallados en el gráfico 3.

Gráfico 3. República Dominicana: Puntuación del índice GTC y pilares relacionados.



Fuente: Elaborado con datos del GTCI 2020.

Tal cual muestran los pilares, República Dominicana posee una puntuación de 47.32 (menos de la mitad) en el indicador que mide las acciones del país para permitir el desarrollo de los talentos necesarios para la producción nacional, posicionando a la nación en el puesto 67 de este ranking de países.

Según el informe, el indicador que mide la capacidad de atraer a los talentos necesarios califica al país con un 52.91, siendo este la puntuación más alta dentro de los 6 pilares analizados, colocando a la República Dominicana en el puesto 53 del ranking dentro de 132 países.

El indicador crecer muestra que el país tiene un gran camino que recorrer para lograr establecer acciones que ayuden a desarrollar el talento dentro de la nación, así mismo como retenerlos. Estos dos indicadores tienen una posición en cada uno de sus rankings de 96 y 82 respectivamente. Todo esto habla también de las habilidades vocacionales y técnicas (HVT) y habilidades de conocimiento global (HCG) las cuales presentan niveles bajos para la República Dominicana.